

Beleid

schorsing en verwijdering

Opgesteld door : werkgroep Kwaliteit
Instemming GMR : 13 april 2022
Vastgesteld door : F.M. van Veen, voorzitter CvB
Vastgesteld op : 13 april 2022
Evalueren in schooljaar : 2025/26

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Beleid schorsing en verwijdering van leerlingen	2
2.1 Opvoedkundige en ordemaatregelen	2
2.2 Schorsing	2
2.3 Verwijdering	3
2.3.1 Procedure verwijdering	4
2.3.2 Bezwaar	5
3 Evaluatie	5

Bijlage 1: Gedragscode Invitare (afzonderlijk document)

1. Inleiding

Iedereen is welkom op een openbare school en dus ook op een school van Stichting Invitare Openbaar Onderwijs. Invitare onderschrijft het grondbeginsel van het openbaar onderwijs 'niet apart, maar samen' en draagt deze uit. Incidenteel komt het voor dat gedrag van leerlingen en/of ouders/verzorgers aanleiding is om maatregelen te nemen in het belang van de overige leerlingen of betreffende leerling. Het beleid in dit document bespreekt deze maatregelen.

2. Beleid schorsing en verwijdering

2.1 Opvoedkundige en Ordemaatregelen

Wanneer een leerling de gedragsregels overtreedt die binnen de school gelden, dan kan hierop worden gereageerd met een opvoedkundige maatregel of een ordemaatregel.

Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen die beogen sociaal gewenst gedrag te bevorderen en leerlingen proberen te vormen. Voorbeelden zijn een time-out, een thuisopdracht, nablijven of strafwerk. Gedurende een time-out komt de leerling weer tot zichzelf in een andere omgeving dan de eigen klas, maar wel binnen de school om vervolgens samen met zijn begeleider de oorzaak van het gedrag te analyseren.

Een opvoedkundige maatregel wordt over het algemeen door de leerkracht aan een leerling opgelegd. Een time-out wordt toegepast in overleg met de directeur.

Naast opvoedkundige maatregelen bestaan er ook ordemaatregelen. Deze zijn in oplopende mate van zwaarte:

- de schriftelijke berisping;
- de overplaatsing naar een parallelklas of een andere vestiging van de school van het bevoegd gezag;
- de schorsing;
- de verwijdering.

De ordemaatregel die wordt genomen, moet in verhouding staan tot de overtreding. Ook moet duidelijk zijn dat de leerling enige mate van schuld heeft met betrekking tot het niet volgen van de gedragscode.

Omdat ordemaatregelen de rechtspositie van leerlingen raken, geldt dat uitsluitend het bevoegd gezag gerechtigd is tot het opleggen van een ordemaatregel. Voordat het bevoegd gezag tot verwijdering overgaat, wordt eerst een schriftelijke waarschuwing voor een verwijdering gegeven. Het bevoegd gezag neemt alle relevante omstandigheden van het geval mee in de afweging.

2.2 Schorsing

Wanneer het bevoegd gezag besluit om een leerling te schorsen (ten minste één dag), dan betekent dit dat de leerling tijdelijk het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd.

Schorsing is geregeld in de WPO in artikel 40c. Het CvB schorst de leerling voor een periode van ten hoogste één week met opgave van redenen. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt. Duurt de schorsing langer dan één dag, dan stelt het CvB de Onderwijsinspectie schriftelijk en met opgave van redenen van de schorsing in kennis. De beslissing om de leerling 1 tot 3 dagen te schorsen neemt de directeur in overleg met het CvB. Bij een schorsing van drie dagen of meer heeft er voorafgaand aan het schorsingsbesluit een gesprek plaats met het CvB, directeur en ouders. De schorsingsdagen worden vooral gebruikt om met ouders in gesprek te gaan om deze ernstige waarschuwing te onderstrepen en afspraken te maken voor het vervolgtraject. In het schorsingsbesluit worden de redenen van schorsing, de ingangsdatum van de schorsing en de duur van de schorsing aangegeven.

In het schorsingsbesluit staat altijd een bezwaarclausule vermeldt. In deze clausule staat vermeld dat als de ouders het niet eens zijn met de inhoud van het besluit, zij binnen 6 weken na dagtekening een bezwaarschrift kunnen indienen.

Bij schorsing blijft de onderwijkskundige relatie met de leerling in tact en de school zorgt voor huiswerk voor de leerling, zodat geen onderwijsachterstand opgelopen wordt.

2.3 Verwijdering

Verwijdering van een leerling is geregeld in de WPO artikel 40 lid 11.

Verwijdering is een eenzijdige rechtshandeling van het bevoegd gezag van een school, waarbij aan een leerling de verdere toegang tot de school wordt ontzegd. Het bevoegd gezag wil de leerling niet langer ingeschreven hebben. Het CvB geeft in het verwijderingsbesluit aan hoe het bevoegd gezag een afweging heeft gemaakt tussen het belang van de school en het belang van de leerling om op school te blijven.

Er bestaan voor het bevoegd gezag twee gronden om een leerling te verwijderen:

- ***De school kan niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen:***

Het bevoegd gezag heeft een onderzoekplicht met betrekking tot de vraag of de school aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voldoen. Het bevoegd gezag betreft in zijn onderzoek de volgende onderdelen:

- De aard van de handicap en de daaruit voortvloeiende onderwijsbeperking;

- De beschikbare formatie en expertise van de leerkrachten;
- De mogelijkheid om alle leerlingen de vereiste aandacht te geven;
- De beschikbare externe hulp;
- Afstemming tussen de benodigde ondersteuning van de leerling en de beschikbare ondersteuning.

Het bevoegd gezag betreft het zorgprofiel in zijn onderzoek. De stem van ouders wordt in dit onderzoek meegenomen.

- ***Er is sprake van ernstig wangedrag van de leerling of de ouders:***

In het geval van ernstig wangedrag vormt een verwijdering een sanctie. Van wangedrag kan in uiteenlopende situaties sprake zijn:

- herhaaldelijk) schoolverzuim;
- overtreding van de schoolregels;
- agressief gedrag;
- bedreiging;
- vandalisme dan wel seksuele intimidatie.

Ook het wangedrag van ouders kan een reden zijn om een leerling te verwijderen.

De scholen van Stichting Invitare hebben gedragsregels opgesteld waarin de grens voor verwijdering is bereikt.

2.3.1 Procedure verwijdering

De procedure voor verwijdering van een leerling ziet er als volgt uit:

- Alvorens over te gaan tot verwijdering hoort het CvB in ieder geval de mening van de betrokken groepsleraar en mogelijk (een aantal) overige teamleden;
- Het CvB nodigt de ouders/verzorgers schriftelijk uit voor een gesprek waarin wordt gesproken over het voornemen van het schoolbestuur om over te gaan tot verwijdering van de leerling. Het voornemen wordt goed onderbouwd aan de ouders meegedeeld;
- Als het gesprek met de ouders geen aanleiding vormt om van het voornemen af te zien, dan bericht het CvB het voornemen tot verwijderen schriftelijk aan de ouders;
- Het schoolbestuur is verplicht om actief te zoeken naar een andere school of instelling die bereid is de leerling op te nemen (artikel 40 lid 11 van de WPO). Tot verwijdering van een leerling mag pas daadwerkelijk worden overgaan als een andere school bereid is gevonden de leerling toe te laten.
- In het definitieve verwijderingsbesluit geeft het bevoegd gezag aan wat de grond voor verwijdering is. In dit besluit wordt een afweging gemaakt tussen het belang van de school om de leerling te verwijderen en het belang van de leerling om op school te blijven. In het verwijderingsbesluit wordt een bezwaarclausule opgenomen;
- De Inspectie van het onderwijs wordt geïnformeerd over de verwijdering;
- De leerplichtambtenaar wordt geïnformeerd over de verwijdering.

2.3.2 Bezwaar

Ouders kunnen bij het bevoegd gezag bezwaar indienen tegen de genomen besluiten, conform de bezwaarclausule zoals opgenomen in de brieven inzake schorsing dan wel verwijdering.

Indien tegen het besluit tot verwijdering bezwaar is gemaakt, besluit het bevoegd gezag in afwijking van artikel 7:10 van de Algemene wet bestuursrecht binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift.

4. Evaluatie

Dit beleidsdocument wordt geëvalueerd in schooljaar 2025/26 of eerder als wet- of regelgeving hier aanleiding toe geeft.